

## WANN IST EIN KIND SCHULFÄHIG?

Über diese Frage haben Sie in Ihrem Team oder mit den Eltern eines Kindes bestimmt auch schon häufiger diskutiert. Und? Konnten Sie sich einigen? Es herrscht in der pädagogischen Fachwelt zumindest Einigkeit darüber, dass es keine allgemeingültige Definition von Schulfähigkeit gibt. Die Anforderungen einer Schule an Kinder beim Schuleintritt sind nicht explizit festgeschrieben. Jede Schule hat ihr eigenes Profil und eigene Kriterien für den Eintritt ins Schulleben. Zu den Bereichen, die mit Schulfähigkeit im Allgemeinen verknüpft werden, gehören kognitive Leistungen, soziale Kompetenzen, Kompetenzen der Arbeitshaltung und Motivation sowie die körperliche Verfassung.

Hier setzt unser Seminar an. Gemeinsam stellen wir uns der Frage, was Schulfähigkeit eigentlich genau bedeutet. Wie können wir gemeinsam einen guten Übergang für das Kind gestalten? Welche Aufgaben habe ich dabei als pädagogische Fachkraft? Welche Aufgaben hat die Schule? Welche Entwicklungsaufgaben bewältigt das Kind in diesem Alter? Welche Entwicklungsschritte können wir beobachten? Wann erreichen Kinder ihre Schulfähigkeit? Was unterscheidet Schulfähigkeit von Schulreife? Und welchen Blick haben Eltern auf das Thema?

Die Erarbeitung dieser Fragen wird uns zu einem Verständnis für den Begriff Schulfähigkeit führen, das uns dazu befähigt, konstruktiv und gelassen mit dem Thema in unserem pädagogischen Alltag umzugehen.

**DAUER**

2 Tage

**UHRZEIT**

9 bis 16 Uhr

**KOSTEN**305 EUR  
(inkl. Seminarmaterial  
und Getränke)**TEILNEHMER\*INNEN**

max. 15

**DOZENT\*IN**

Petra Schönfeldt

**ORT**Biff  
Mainzer Str. 23  
10247 Berlin

3+

6+

Erzieher\*in

**SEMINARTERMINE**

ID	DATUM
24021	19.03.2024, 20.03.2024